

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разрабатываются Учреждением самостоятельно. При разработке учитываются:

- федеральные государственные требования;
- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта;
- особенности педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта;
- направленность и специфика вида спорта;
- организационные и методические требования к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом.

Реализация программы спортивной подготовки по виду спорта направлена на: отбор одаренных детей, формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта, освоение этапов подготовки. Программа спортивной подготовки содержит предметные области, учитывает особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта.

Результатом освоения программы спортивной подготовки является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по предметным областям.

Основной целью программ спортивной подготовки является организация спортивной подготовки детей по избранному виду спорта (волейбол, футбол, лыжные гонки, бокс, хоккей, фигурное катание на коньках, мотоциклетный спорт, дзюдо, полиатлон, спортивная борьба) в соответствии с главной функцией образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей.

Система организации физической подготовки в МАУДОСШ «Дворец спорта» направлена на физическое воспитание ребенка средствами физической культуры, гигиены, закаливания.

Основными задачами программ спортивной подготовки являются:

1. Содействие всестороннему физическому развитию организма ребенка, устойчивости против неблагоприятных сил природы, укреплению здоровья, воспитанию навыков и привычек соблюдения правил личной гигиены.
2. Формирование школы движений, практических двигательных умений и навыков, сознательное управление своим телом, сообщение теоретических знаний из области физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование интереса, потребности к систематическим занятиям выбранным видом спорта.
4. Формирование навыков и привычек к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Овладение обучающимися методиками для самостоятельных занятий.
5. Достижение возможного для каждой возрастной группы уровня развития физических и игровых качеств.

6. Развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики в выбранном виде спорта.

7. Создание в процессе обучения атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включение в активную деятельность, создание комфортной обстановки, ситуации успеха.

Для эффективной работы тренеру необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов.

Многолетняя подготовка юных спортсменов включает в себя следующие этапы: этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (спортивной специализации).