

## **Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта**

разрабатываются Учреждением самостоятельно. При разработке учитываются:

- федеральные государственные требования;
- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта;
- особенности педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта;
- направленность и специфика вида спорта;
- организационные и методические требования к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом.

Реализация программы спортивной подготовки по виду спорта направлена на: отбор одаренных детей, формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта, освоение этапов подготовки. Программа спортивной подготовки содержит предметные области, учитывает особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта.

Результатом освоения программы спортивной подготовки является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по предметным областям.

**Основной целью** программ спортивной подготовки является организация спортивной подготовки детей по избранному виду спорта (волейбол, футбол, лыжные гонки, бокс, хоккей, фигурное катание на коньках, мотоциклетный спорт, дзюдо, полиатлон, спортивная борьба) в соответствии с главной функцией образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей.

Система организации физической подготовки в МАУДОСШ «Дворец спорта» направлена на физическое воспитание ребенка средствами физической культуры, гигиены, закаливания.

**Основными задачами программ спортивной подготовки являются:**

1. Содействие всестороннему физическому развитию организма ребенка, устойчивости против неблагоприятных сил природы, укреплению здоровья, воспитанию навыков и привычек соблюдения правил личной гигиены.
2. Формирование школы движений, практических двигательных умений и навыков, сознательное управление своим телом, сообщение теоретических знаний из области физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование интереса, потребности к систематическим занятиям выбранным видом спорта.
4. Формирование навыков и привычек к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Овладение обучающимися методиками для самостоятельных занятий.
5. Достижение возможного для каждой возрастной группы уровня развития физических и игровых качеств.

6. Развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики в выбранном виде спорта.
7. Создание в процессе обучения атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включение в активную деятельность, создание комфортной обстановки, ситуации успеха.

Для эффективной работы тренеру необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов.

Многолетняя подготовка юных спортсменов включает в себя следующие этапы: этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (спортивной специализации).